|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение на родной (тувинском языке) (Литературлуг номчулга) |
| Классы | 1-4 |
| Нормативно-методические материалы | 1. Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».  2. Приказ МО Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год».  4. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».  5. Авторская программа, рекомендованная МО и Н РФ.  6. Нормативно-правовые акты РШИИ  7. Учебный план ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» г. Кызыла на 2023-2024 учебный год. |
| Реализуемая программа | Э.Д.Ондарнын 1-4 класстарга тургусканы эге школанын номчулга программазынга дууштур тургускан. Л.С.Кара-оол « Эге школанын номчулга программазы»-2011ч. |
| Реализуемый УМК | Э.Д.Ондар. «Эге школанын номчулга программазы»-1994ч. 1.Журнал « Башкы»-1999 чыл, 4-ку ундурулгези. |
| Цели и задачи изучения предмета | **ϴөреникчилерниӊ номчулга талазы-биле алган билиглеринге, мергежилдеринге, чаӊчылдарынга кол негелделер.**  1-ги классты доозуп турар уруглар торээн дылынын Бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларнын кол ылгалын билген турар.  ϴөреникчилернин кол мергежилдери болгаш чанчылдары: состерде уннерни ылгап, оларнын туружун тодарадып билир; ажык,ажык эвес уннерни болгаш ужуктерни бот-боттарындан ылгап билири; домактарнын болгаш состернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан состерни ылгап тывар; улуг болгаш биче ужуктерни шын, чараш,тода бижип билиндирер; бижимел болгаш парламал шрифт-биле бижиттинген состерни, домактарны иштинде слогтап адап ора, шын дужуруп бижип; адаары болгаш бижиири дуушкек 4 берге эвес состен тургустунган домактарны адап бээрге, ужуктер кагбайн шын бижиир; домак эгезинге улуг ужукту бижиир; соолунге улуг секти салыр.  Нарын эвес состерни слогтавайн чугурту номчуп, оларнын шын, медерелдиг, аянныг болурун сагыыры; состерни тода адавышаан, домак соолунге интонацияны, домактар аразынга паузаны кылыр; башкынын номчаан азы чугаалаан чуулун кичээнгейлиг дыннаар болгаш утказын сактып алыр; номчаан чуулунге хам аарышкан айтырыгларны харыылаары болгаш башкынын дузазы-биле ООН кол утказын илередири; ону кезектерге чарары; созуглелди иштинде номчааш, утказын билип алган шаа-биле чугаалап шыдаар; номчаан номнарынын адын, авторун шын адап билир; номчулганын негелделерин болгаш шынарын шын сагывышаан, номчуурунун темпизпн дургедедип шыдаары; чыл тончузунде номчуурунун дургени 1 минутада 25-35 хире сос; сюжеттиг чуруктар-биле харылзаалыг чугаа тургузары.  Номчаан номнарнын авторун, адын шын сактып ап, 5-8 хире биче хемчээлдиг шулуктерни шээжи-биле аянныг чугаалап билир.  Бижик демдектерин (! ? .- барымдаалап дом актарны шын номчууру; оларнын аразынга ун доктаашкынын кылып билир.  Сюжеттиг болгаш темалыг чуруктарны коруп тургаш, 3-4 домактан тургустунган харылзаалыг аас-даа, бижимел-даа чугааны тургузуп билир.  Долгандыр турар амыдырал болгаш бойдус-биле таныжылганын туннелинде оореникчилер дараазында кол-кол билиглер болгаш чанчылдарны чедип алыр; чурттап турар республиказынын болгаш найысылалынын аттарын билир; кудумчу кежеринин, транспорту оюп эртеринин , кудумчуга чадаг кижилернин чоруур чурумнарын, орт болдурбазынын чамдык дурумнерин сагып билир; чылдын янзы-буру уелеринде агаар-бойдустун онзагай демдектерин эскерип билир; чурттап турар черинде чанар болгаш кыштаар куштарнын аттарын билир; оларны ылгап шыдаар.  2-ги классты доозуп тургаш, оореникчилер дараазында чуулдерни шингээдип алган турар.  Номчулганын чанчылдары:  Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес состерни будуну-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире состерни слогтарга чарбышаан, шын, медерелдиг номчуп билир; домакка состерни бот- боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганын темпизи чоорту дургедеп, таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени минутада 35-45 хире сос.  Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир состерни болгаш домактарны шын, аянныг, медерелдиг, илдик чокка, тода дынналдыр номчуп шыдаптар; созуглелде чугула утка илередир состу ун-биле (унну бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени 1 минутада 40-50 хире сос. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын ун-биле дамчыдып билир. Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде номчуп билир.  Созуглел-биле ажыл. Номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдерин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Созуглелди боттарынын состери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чуулунге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан созуглелдин адын номнун допчузундан тып шыдаары. Башкынын дузазы-биле кезектерге чарып каан созуглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш созуглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чанчылдарны алыр. Шулукту аянныг номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.  3-ку классты доозуп тургаш, оореникчилер дараазында чуулдерни шингээдип алган турар. Номчулганын чанчылдары:  Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес состерни будуну-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире состерни слогтарга чарбышаан, шын, медерелдиг номчуп билир; домакка состерни бот- боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганын темпизи чоорту дургедеп, таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени минутада 55-60 хире сос.  Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир состерни болгаш домактарны шын, аянныг, медерелдиг, илдик чокка, тода дынналдыр номчуп шыдаптар; созуглелде чугула утка илередир состу ун-биле (унну бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени 1 минутада 65-70 хире сос. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын ун-биле дамчыдып билир. Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде номчуп билир.  Созуглел-биле ажыл.  Номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдерин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Созуглелди боттарынын состери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чуулунге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан созуглелдин адын номнун допчузундан тып шыдаары. Башкынын дузазы-биле кезектерге чарып каан созуглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш созуглелдин утказын шын тургузар. Шулукту аянныг номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.  3-ку классты доозуп тургаш, оореникчилер дараазында чуулдерни шингээдип алган турар. Номчулганын чанчылдары:  Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес состерни будуну-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире состерни слогтарга чарбышаан, шын, медерелдиг номчуп билир; домакка состерни бот- боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганын темпизи чоорту дургедеп, таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени минутада 55-60 хире сос.  Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир состерни болгаш домактарны шын, аянныг, медерелдиг, илдик чокка, тода дынналдыр номчуп шыдаптар; созуглелде чугула утка илередир состу ун-биле (унну бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени 1 минутада 65-70 хире сос. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын ун-биле дамчыдып билир. Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде номчуп билир.  Созуглел-биле ажыл.  4-ку класска. Номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдерин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Созуглелди боттарынын состери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чуулунге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан созуглелдин адын номнун допчузундан тып шыдаары. Башкынын дузазы-биле кезектерге чарып каан созуглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш созуглелдин утказын шын тургузар. Шулукту аянныг номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику | **Ниити билиглер, арга-мергежил болгаш ажыл чорудулганын аргалары.**  Ханы билиг алырынын ажыл чорудулгазы.  *Оореникчилернин мозу-шынарында, аажы-чанында* ***(Личностные результаты изучения)****хевирлеттинген турар ужурлуг билиглер:*  - ооредилгенин чедиишкинниг болурунун чылдагаанын тып билири;  - бодунун ажылын туннеп, унелеп билири;  - Бодунун торээн чуртунга болгаш чоннунга, оон амыдырал-чуртталгазынын хамаарылгазын шингээдип алыры;  - оске чоннарнын ниити мозу-шынарынын, моральдыг нормаларынын талаларын билип алыры;  - бодунун-даа, оске чоннун кижилеринин-даа кылган чуулдеринин эки азы багай талаларынын уг- шиин тып билири;  - моральдыг болгаш этиктиг негелделерге дууштур аажы- чанын таарыштырып, эде тургустунуп билири;  - оске кижилернин сеткил-хооннун улежип, сагыш-човаачал болуру;  - уран-чечен, культура-биле таныжып тура, чараш овур-хевирни эскерип коруп, шилип билири; ол овур-хевирге домейлештир кижизиттинери;  - Ооредилгеже, эртем-билигже чуткулдуу;  ***Оореникчилерге хевирлеттинген турар ужурлуг мозу -шынар:***  - долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;  - нзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;  - Оске соок чоннун хамаатыларын ангылай корбейн, ден эргелиг чоруун кызагдавайн, эки хамаарылгалыг болур.  **Чугаа чорудулгазы болгаш медээлер-биле ажыл. (Метапредметные результаты изучения) *Оореникчилерге хевирлеттинген турары:***  - утка болгаш дыл-домаанын талазы-биле чедингир созуглелди пауза, интонация болгаш номчулганын темпизин барымдаалап шын, медерелдиг, аянныг номчууру;  - таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени 1 минутада 65 – 70 хире сос;  - чогаалдын адынга болгаш анаа чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;  - чогаалдын темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (узундулерни, абзацтарны) дынналдыр номчууру, доктаадып алыры;  - чогаалда болуушкуннарнын дес-дараалашкаан барымдаалап утка талазы-биле харылзааларын тодарадып билири;  - улуг эвес созуглелди ангы-ангы кезектерге чарып, кезек бурузунге ат (эге) чогаадыры; башкынын дузазы-биле созуглелдин планын тургузары база созуглелге болгаш оон кезектеринге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири;  - номчаан чуулунун утказын делгеренгей долу дамчыдары болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары;  - уруглар библиотеказында бар номнар-биле таныжары, каталог аайы-биле алфавит нзугаар номнарны тып билири;  - номчаан номнарынын дугайында кыска чугаалап билири; справочниктер, энциклопедиялар болгаш уругларнын сеткуулдери-биле (журналдары- биле) ажылдап билири;  - чогаалдын кол маадырларынын чугаазын утказын, аянын, чуну кылып турарын барымдаалап оларга унелел бээри;  ***Оореникчилерге хевирлеттинген турар ужурлуг билиглер:***  - номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунун узел  – бодалын бодунун состери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;  - номчаан чогаалынын кол маадырынын мозу-шынарынын дугайында бодунун бодалдарын чугаалап билири;  - номчаан чогаалынын кол маадырларынга болгаш чогаалды бижээн авторнун коружунге хамаарыштыр бодунун узел – бодалын бодунун состери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;  - домейлешкек ындыг созуглелдерни болгаш айтырыгларга харыыларны бижимел хевирге тургузуп билири;  **Чогаадыкчы ажыл-чорудулга (Творческая деятельность)**  ***Оореникчилерге хевирлеттинген турары:***  - диалогту аянныг рольдап номчууру;  - план езугаар созуглелди тургузуп билири;  - хайгаараан чуулунун даштыкы хевирин чугаалап, корген-билген чуулунун дугайында, болган болуушкуннун дугайында ханы сайгарылгазын кылып тургаш, чугааларны тургузуп билири;  - бердинген тема езугаар чогаадыгларны, номчаан номунга, корген кинозунга, теледамчыдылгага, созуглелдернин узундулеринге унелелди бижип билири;  - номчаан чугаазынга хамаарышкан шиижиткен коргузуглерге киржири, шээжи-биле доктаадып алган шулуктерин, чогаалдын узундулерин аянныг номчуп билири;  - бердинген чуруктар езугаар чогаадыгларны чогаадып билири.  ***Оореникчилерге хевирлеттинген турар ужурлуг билиглер:***  - чогаалдын маадырларынын бирээзинин талазындан (адындан, арнындан) делгеренгей азы допчу чугаа кылып билири; чугаанын сюжедин болгаш кол маадырларынын болуушкуннарын улаштыр чогаадыры;  - номчаан чогаалдарынга чуруктарны чуруп билири;  - болук иштинде сценарийни болгаш проектилерни тургузуп билири;  **Чогаалдын дыл-домаан онзагайын сайгарары (Литературоведческая пропедевтика)**  ***Оореникчилерге хевирлеттинген турары:***  - созуглелде чугула утка илередир состу ылгап билири; баштай иштинде номчааш, оон соонда аянныг ыыткыр номчууру;  - аас чогаалдарынын болгаш чечен чогаалдарынын хевирлери-биле (жанрлар) практиктиг таныжылга; басня, оон онзагай талалары- биле таныжары;  - авторнун бодалын, кол маадырларнын овурун, хевир -дурзузун, аажы-чанын, оларнын чуну кылып турарын, амыдырал-чуртталгазын тодарадып билири;  - авторнун кол маадырларга хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;  - жанрларны деннеп тургаш ылгап билири ( тоол – басня, тоол – тоолчургу чугаа, - тоол – чечен чугаа и т д); Оореникчилерге хевирлеттинген турар ужурлуг билиглер:  - аянныг уран номчулганын аргаларын (деннелге, диригжидилге, метафора) ажыглап тургаш, созуглелдернин анализин кылып ооренири;  - домейлешкек майык езугаар, аянныг уран номчулганын аргаларын (деннелге, диригжидилге, метафора) ажыглап тургаш созуглелдерни, шулуктерни чогаадып тургузуп ооренири.  **Метапредметтиг**  **Хун буруде кылыр ажылдар (Регулятивтиг)**  ***Оореникчилерге хевирлеттинген турары:***  - бодунун кылыр ужурлуг ажылын планап билири; салып алган сорулгаларын нзугаар ажылын кылып билири;  - башкынын айытканын езугаар даалганы кууседип сагыыры;  - ооредиглиг кылдыныгларны аас болагш бижимел хевирге кылып билири;  - болуушкун тонгенде оон туннелдерин унелеп демдеглээн соонда эдилгелерни кылып билири; ***Оореникчилерге хевирлеттинери:***  - башкы-биле демниг ажылдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа- чаа сорулгаларны салып билири;  - кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;  - номчулга талазы –биле бодунун ажылын планнап билири.  **(Познавательный)**  ***Оореникчилерге хевирлеттинген турары:***  - херек билиглерни словарьларны ажыглап тургаш тып билири;  - чогаалдарны болгаш оон кол маадырларын деннеп болгаш тускай негелде езугаар ангылап билири;  - чогаалдын кол маадырларынын состерин, кылып турар чуулдерин, аразында харылзааларын шингээдип алыры  ***Оореникчилерге хевирлеттинери:***  - херек билиглерни библиотекалардан, ооредиглиг литературадан болгаш Интернеттен тып билири;  - амыдыралдын болуушкуннарын, чечен чогаалдын хевирлерин, кол маадырларын деннеп болгаш ангылап билири;  - чогаалга унелел берип тура, бодунун амыдыралынга даянып, даап бодаашкыннын (логиктиг) чылдагаанын айтып турар харылзааларны аас болгаш бижимел хевирге шын тургузуп билири;  - бердинген статья-биле ажылдап билири (статьянын кол бодалын тодарадып, планын тургузары).  **Коммуникативтиг**  ***Оореникчилерге хевирлеттинген турары:***  - болукке ажылдап ооренири; бодунун бодалындан ангыда эжинин узел-бодалын база дыннап, унелеп билири;  - туннел ундурерде бодунун бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-ооруннун узел-бодалы- биле деннештирип билири;  - эжинге херек медээнин утказын хажытпайн, шын тода дамчыдып билири;  - демниг ажыл уезинде эжинге дузаны чедирери, бот-боттарын хынажып билири;  - диалог чугаага киржип, чугаанын темазын ханыладып, хогжудуп билири;  - салдынган сорулгаларны чедип алырда чугааны шын тургузуп билири;  ***Оореникчилерге хевирлеттинери:***  - салып алган сорулгаларны чедип алырда, оске кижилернин узел-бодалдарын база дыннап билири;  - болук-биле ажыл уезинде чогуур айтырыгларны салып билири.  **Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга оореникчилернин алган турар ужурлуг кол билиглери, мергежилдери болгаш чанчылдары.**  4-ку классты доозуп тура уруглар дараазында чуулдерни билген турар ужурлуг:  • номчулганын шын, медерелдиг, аянныг номчуур шынарларынын болгаш дынналдыр база иштинге номчуур хевирлерин уруглар шингээдип апкан турар ужурлуг.  • Берге эвес созуглелди литературлуг шын адаашкын нзугаар медерелдиг , шын аянныг, чугурту номчуур.Аянныг номчулгага белеткенип ап билир, болгаш рольдар аайы-биле аянныг номчууру.  •Созуглел-биле ажыл. Созуглелдин кезектеринин дес-дараалашкаан болгаш утка талазы-биле аразында харылзааларын барымдаалап , номчаан чуулунун планын тургузары. Улуг эвес чогаалда авторнун кол бодалын илередип шыдаары.  • Чогаалдын киржикчилеринин чугаазын болгаш чуну кылып турарын барымдаалап, оларны унелеп билири.  •Бодунун тургузуп алган планын нзугаар номчаан чууулунун утказын допчулап чугаалап билири. Корген-билген, хайгаараан чуулдеринин дугайында чечен чугаа тургузуп билири. Бодунун номчаан чогаалынын утказын чугаалап, оон маадырларынга характеристика берип билири. Состун созуглелде кирген утказын тайылбырлап билири. Бойдуска азы кижилерге характеристика бээринге эргежок чугула чеченчиткен состер болгаш илередиглерни база созуглелди тып билири.  •Чогаалдын хевирлери-биле таныжылга. Улустун аас чогаалынын хевирлери: тоол, ыр, улегер домактар, тывызыктар, кожамыктар, дурген-чугаалар, чечен-мерген чугаалар.  • Басня болгаш оон онза чуулдери (ойзуп чугаалаары, маадырлары, кол бодалы,дылы) •Номчулганын темпизин шын сагып, таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени минутада 80-90 сос. |